



مبادرة نرتقي

جمعية تحفيظ القرآن الكريم بضماء

دار الفرقان

مديرة الدار : أماني أحمد الحجيري

شرح المبادرة

مبادرة نرتقي خاصة بمعلمات دار الفرقان بحيث ينفذ لقاء في نهاية الاسبوع أو بعد أسبوعين للمعلمات مع المديرية ودعوة احدى المشرفات ومناقشة المشكلات التي تواجه المعلمة وطرح حلول لها ومعالجتها وذلك مع المتابعة المستمرة

أهداف المبادرة

- ❖ معرفة المشكلات التي تواجه المعلمات في الحلقة وتداركها باستمرار بطرح حلول مناسبة لها
- ❖ شرح مبسط لبعض طرق التدريس وأفكاره تطويرية للحلقة
- ❖ تعزيز الايجابيات وتدارك السلبيات
- ❖ معرفة متطلبات المعلمات والحلقات
- ❖ تقوية الترابط بين منسوبي الدار للتطوير والارتقاء

الوقت :

يوم الأربعاء بعد نهاية الحلقات لمدة ٣٠ - ٤٥ دقيقة

✓ اللقاء الأول

يوم الأربعاء الموافق ٩ / ٣ / ١٤٤٤ هـ

موضوع اللقاء : طرح عدد من المشكلات في الحلقات ومناقشتها ووضع حلول لها

تناولت المعلمة نهى الطويرش مشكلة مع الدراسات وهي عدم الرضا عن الذات ونزول المعنويات لدى الدراسات بتريد بعض العبارات (احنا قرانتنا سيئة احنا ما نقدر نحفظ ما راح نتعدل) عدم الصبر على الذات وتقبل تصحيح الخطأ والتذمر

تم توجيه المعلمة بعدد من الارشادات وهي كالتالي :

تقوية جوانب ورفع الهمه ببعض الكلمات أنت تستطيعي

توضيح جانب ان في المشقة والمجاهدة أجران

تعزير الذات والثقة بالنفس وذكر جوانب التحسن

✓ اللقاء الثاني

يوم الأربعاء الموافق ١٥ / ٣ / ١٤٤٤ هـ

موضوع اللقاء : طرح بعض المشكلات التي تواجه المعلمة في حلقتها ومتابعة الحلول للمشكلات السابقة وتطوير النتائج و الحلول

تم متابعة المشكلة في حلقة المعلمة نهى الطويرش ومناقشتها باستخدام الحلول والنتائج فأفادت المعلمة بوجود تغيير جذري في سلوكيات الدراسات وتعزير الثقة بالنفس بشكل ملحوظ وتحسين في أدائهم وتقبل الملاحظات

وفي هذا اللقاء أفادت المعلمة عبير العديساني بمشكلة تواجهها مع الدراسات وهي اعتراضهم على أن توقفها المعلمة عند الخطأ وتصحح لها وأنها لا تستطيع ان تكمل تسميع الورد ويسبب لها تشتت

تناولنا حل هذه المشكلة بأن تتدرج المعلمة مع الدراسات بتصحيح الخطأ حتى تتقبل الدراسة فكرة التوقف عند الخطأ وتصحيحه وعدم تجاوزه الا بعد التصحيح

✓ اللقاء الثالث

يوم الأربعاء الموافق ٢٣ / ٣ / ١٤٤٤ هـ

موضوع اللقاء : تناولنا عدة محاور وهي كالتالي

- توضيح اختبار الشهر وطريقته
- آلية تطبيق أحكام التجويد في الحلقات
- آلية وطريقة تصحيح الأخطاء عند الطالبات
- توثيق الأنشطة المنفذة في الحلقة
- توثيق التعزيز وتفعيله في الحلقة
- فكرة تنفيذ مسابقة للدار وتحديد السورة
- إقامة حفل ختامي وتنسيق الفقرات الخاصة به

تم مناقشة مشكلة حلقة المعلمة عبير العديساني وهل تم حل مبدئي للمشكلة فأفادت المعلمة أنه بفضل الله ثم التوجيهات تم التغلب على المشكلة بشكل جذري وتقبل التصحيح

✓ اللقاء الرابع

يوم الأربعاء الموافق ١ / ٤ / ١٤٤٤ هـ

موضوع اللقاء : مناقشة حلول الجلسة السابقة والوصول للنتائج الأفضل للمشكلات التي تمت مناقشتها

تم مناقشة مشكلة حلقة المعلمة عذاري العبيد وهي عدم تصحيح أخطاء التجويد أثناء تسميع الورد وعدم تجاوزه

✓ إيجابيات المبادرة :

- وجود تحول وتغيير جذري في الحلقات وحل المشكلات التي تواجه الحلقات .
- تقوية العلاقة والترابط الملحوظ في الدار بين منسوبيه من معلمات والإدارة .

مع خالص شكري وتقديري

أعدت التقرير مديرة الدار

أماني الحجيري